



STANOWISKO UCZESTNIKÓW KONFERENCJI

„Edukacja włączająca - dokąd zmierzamy ?”

Ministerstwo Edukacji i Nauki pracuje nad zmianami w szkolnictwie specjalnym. Tworzy koncepcję uzdrowienia, która w rezultacie zniszczy nie tylko szkoły specjalne, ale również ogólnodostępne, bez informowania środowiska o przebiegu prac w ramach dialogu i konsultacji społecznych.

Nowy model zapisany pod nazwą „**Edukacja dla wszystkich - edukacja włączająca**” w swoich założeniach powstał w trosce o wysoką jakość kształcenia włączającego i ma polegać na odejściu od postrzegania niepełnosprawności ucznia jako bariery w jego funkcjonowaniu w szkole ogólnodostępnej.

Narzucanie szkół ogólnodostępnych wszystkim dzieciom, wynika wprost z każdego zdania dokumentu, powodując poważny problem dla całego szkolnictwa. Jeśli taka retoryka zwycięży, szkoły specjalne zostaną zlikwidowane, bo rodzice nie będą do nich zapisywać swoich niepełnosprawnych dzieci, a szkoły ogólnodostępne nie poradzą sobie z zaspokajaniem podstawowych potrzeb zarówno dzieci pełnosprawnych, jak i niepełnosprawnych. Zaplanowane zmiany w konsekwencji odbierają rodzicom prawo decydowania o wyborze szkoły, a tym samym możliwości uzyskania pomocy w rozwiązywaniu ich trudności, zarówno w sferze edukacji, jak i funkcjonowaniu w życiu rodzinnym oraz społecznym.

Mówimy STOP kolejnej reformie, która dotknie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki specjalne, szkoły i przedszkola ogólnodostępne oraz grozi utratą statusu zawodowego nauczycieli przez część specjalistów. Doprowadzi do pogorszenia się warunków kształcenia wszystkich uczniów. Może stać się zagrożeniem dla edukacji publicznej, rozumianej jako dobro ogólnospołeczne, gwarantującej wyrównywanie szans edukacyjnych niezależnie od miejsca zamieszkania i statusu materialnego rodziny.

Jesteśmy za utrzymaniem szkolnictwa specjalnego na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Idea bliskiego kontaktu z dzieckiem w zakresie pomocy oraz funkcjonowania w środowisku lokalnym jest słuszna i od ponad 20 lat istnieje z powodzeniem w przestrzeni publicznej. Zapewnia integrację z rówieśnikami poprzez turnieje, zawody sportowe, konkursy, warsztaty, wycieczki i wolontariat ze strony młodzieży uczęszczających do szkół ponadpodstawowych. Szkoła specjalna umożliwi każdemu dziecku nie tylko rozwój wiedzy, umiejętności, ale pozwala odnieść sukces na miarę jego możliwości. Jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym.

Idea edukacji włączającej ma szansę na funkcjonowanie na równi ze szkolnictwem specjalnym czy integracyjnym na dotychczasowych zasadach. Od edukacji włączającej nie uciekniemy. Należy jedynie obiektywnie spojrzeć na obecny stan faktyczny i dorobek, który posiadamy, biorąc pod uwagę zastosowane do tej

pory rozwiązania, kierując się możliwościami organizacyjno-finansowymi w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań zgodnych z oczekiwaniami społecznymi.

Toczące się obecnie dyskusje w środowisku oświatowym z udziałem partnerów społecznych, powinny być sygnałem dla rządzących do podjęcia decyzji o wycofaniu projektu z powodu braku propozycji konkretnych rozwiązań, braku dogłębnej analizy skutków organizacyjno-finansowych wdrażanego projektu.

Uczestnicy Konferencji nauczyciele-specjaliści, praktycy, dyrektorzy placówek i szkół specjalnych, rodzice, samorządowcy i związkowcy deklarują, że będą prowadzić akcję informacyjną w swoich środowiskach ze wskazaniem zagrożeń wynikających z treści dokumentu „Edukacja dla wszystkich”.

Wyrażamy zdecydowany sprzeciw wobec kolejnej próby reformowania szkolnictwa, domagając się wstrzymania prac nad projektem „Edukacji dla wszystkich - edukacji włączającej”. Tym samym oczekujemy od MEiN na dokument będący materiałem porównawczym w konwencji przed zmianą i po zmianie, na etapie konsultacyjnym do ponownego rozpatrzenia.

Debata nie rozwiała naszych wątpliwości w temacie „edukacji włączającej i kierunku w jakim zmierzamy”. Pokazała, że kolejne daleko idące zmiany w polskim systemie edukacji bez naszego udziału, niosą ze sobą zagrożenia, obawy, niepokoje, ale i konsekwencje na przyszłość.

Zatem mamy zadanie do wykonania, ważne na wczoraj, na dziś, na jutro, z przesłaniem do naszych Koleżanek i Kolegów, do wszystkich szkół i placówek oświatowych – dalsze prowadzenie rozpoczętej **25 lutego 2021 roku** akcji informacyjnej dotyczącej edukacji włączającej, w trosce o los każdego dziecka, rodzica, nauczyciela i pracownika oświaty.

Uczestnicy Konferencji „Edukacja włączająca- dokąd zmierzamy ?”

Katowice, 13 maja 2021 roku, on-line